

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.39 Адвокатская деятельность

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Профиль/направленность/специализация: Прокурорская деятельность

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Золотухин Александр Дмитриевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «18» августа 2020 г. № 1058).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского и арбитражного процесса «24» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	28
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	30
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	31

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоохранительный
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	Защищает права и законные интересы всех субъектов правоотношений, с обоснованием правовой позиции по делу и осуществлением профессионального представительства

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	Заочная (семестр)
		1	1
1	Язык эффективной коммуникации	+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Адвокатская деятельность» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Дисциплина «Адвокатская деятельность» изучается в 5 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	48	8
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	32	4
Самостоятельная работа (СР)	60	96
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
5 семестр								
1	Адвокатура как институт гражданского общества	1	-	4	1	10	11	составление таблицы; Собеседование, устный опрос
2	Статус адвоката. Стажер. Помощник адвоката	2	-	4	1	6	10	Собеседование, устный опрос; составление таблицы
3	Организационные основы адвокатуры в РФ	1	1	4	-	6	10	Собеседование, устный опрос; доклад с презентацией
4	Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката	2	-	2	-	8	10	Собеседование, устный опрос; доклад с презентацией
5	Профессиональная этика адвоката.	2	-	2	-	6	11	Собеседование, устный опрос; упражнения на выработку навыков по проф. этике; Тестирование
6	Участие адвоката в гражданском судопроизводстве	2	1	4	-	6	11	Собеседование, устный опрос; Решение практических задач
7	Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве	2	-	4	1	6	11	Собеседование, устный опрос; доклад с презентацией
8	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	2	1	4	-	6	11	Собеседование, устный опрос

9	Участие адвоката в административном судопроизводстве	2	1	4	1	6	11	Собеседование, устный опрос; Тестирование; доклад с презентацией
---	--	---	---	---	---	---	----	--

Тема 1. Адвокатура как институт гражданского общества (ОПК-6)

Лекция.

История адвокатуры. Понятие адвокатуры. Задачи адвокатуры. Принципы деятельности адвокатуры. Правовые основы деятельности адвокатуры. Понятие адвокатской деятельности, её виды

Практическое занятие.

1. История адвокатуры. Задачи адвокатуры. Принципы деятельности адвокатуры. Правовые основы деятельности адвокатуры.

2. Понятие адвокатской деятельности, её виды.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовьте конспект ФЗ № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» от 31.05.2002 г.
2. Составить таблицу: «Задачи адвокатуры», «Принципы деятельности адвокатуры».

Тема 2. Статус адвоката. Стажер. Помощник адвоката (ОПК-6)

Лекция.

Приобретение статуса адвоката. Требования к лицу, желающему приобрести статус адвоката. Порядок допуска и сдачи квалифицированного экзамена. Присвоение статуса адвоката, основания и порядок прекращения и приостановления статуса адвоката. Условия, необходимые для принятия в качестве стажера адвоката. Условия необходимые для принятия в качестве помощника адвоката.

Практическое занятие.

1. Приобретение статуса адвоката. Требования к лицу, желающему приобрести статус адвоката. Порядок допуска и сдачи квалифицированного экзамена.

2. Присвоение статуса адвоката, основания и порядок прекращения и приостановления статуса адвоката.

3. Условия, необходимые для принятия в качестве стажера адвоката. Условия необходимые для принятия в качестве помощника адвоката.

Задания для самостоятельной работы.

Составьте таблицу: «Правовое положение адвокатских образований».

Тема 3. Организационные основы адвокатуры в РФ (ОПК-6)

Лекция.

Организация адвокатской деятельности. Адвокатская палата субъекта Федерации. Собрание (конференции) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Квалификационная комиссия. Ревизионная комиссия. Всероссийский съезд адвокатов. Федеральная палата адвокатов РФ. Адвокатские образования. Коллегии адвокатов, адвокатское бюро, адвокатские кабинеты.

Практическое занятие.

1. Организация адвокатской деятельности. Адвокатская палата субъекта Федерации. Собрание (конференции) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Квалификационная комиссия. Ревизионная комиссия. Всероссийский съезд адвокатов. Федеральная палата адвокатов РФ.

2. Адвокатские образования. Коллегии адвокатов, адвокатское бюро, адвокатские кабинеты.

Задания для самостоятельной работы.

1. Права адвоката, изложенные в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и других законодательных актах.

2. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна, меры, принимаемые адвокатом по её обеспечению.

Тема 4. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката (ОПК-6)

Лекция.

Права адвоката, изложенные в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и других законодательных актах. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна, меры, принимаемые адвокатом по её обеспечению. Гарантии независимости адвоката. Правовые нормы, обеспечивающие их реализацию. Страхование риска ответственности адвоката.

Практическое занятие.

1. Права адвоката, изложенные в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и других законодательных актах.
2. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна, меры, принимаемые адвокатом по её обеспечению.
3. Гарантии независимости адвоката. Правовые нормы, обеспечивающие их реализацию.
4. Страхование риска ответственности адвоката

Задания для самостоятельной работы.

1. Права адвоката, изложенные в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и других законодательных актах.
2. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна, меры, принимаемые адвокатом по её обеспечению.
3. Гарантии независимости адвоката. Правовые нормы, обеспечивающие их реализацию.
4. Страхование риска ответственности адвоката.

Тема 5. Профессиональная этика адвоката. (ОПК-6)

Лекция.

Понятие этики. Профессиональная этика адвоката. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителями. Этические правила поведения во взаимоотношениях с судом и другими правоприменительными органами. Этические основы судебных прений. Ответственность адвоката за нарушение требований Кодекса профессиональной этики. Дисциплинарное производство. Поводы и основания для возбуждения дисциплинарного производства, порядок его рассмотрения квалификационной комиссией и Советом адвокатской палаты.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие этики. Профессиональная этика адвоката.
2. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителями. Этические правила поведения во взаимоотношениях с судом и другими правоприменительными органами. Этические основы судебных прений.
3. Ответственность адвоката за нарушение требований Кодекса профессиональной этики. Дисциплинарное производство. Поводы и основания для возбуждения дисциплинарного производства, порядок его рассмотрения квалификационной комиссией и Советом адвокатской палаты.

Задания для самостоятельной работы.

- 1) Вопросы для самоподготовки:
 1. Понятие этики. Профессиональная этика адвоката.
 2. Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителями.
 3. Этические правила поведения во взаимоотношениях с судом и другими правоприменительными органами.
 4. Этические основы судебных прений.
 5. Основания для возбуждения дисциплинарного производства, порядок его рассмотрения квалификационной комиссией и Советом адвокатской палаты.
- 2) Упражнения на выработку навыков по профессиональной этике:

Упражнение 1. Адвокат Иванов принял поручение на защиту Боброва Михаила, обвиняемого в покушении на кражу, совершенном при следующих обстоятельствах. Подъехав на своей автомашине "Жигули" к автомашине "Мерседес", Бобров при помощи имевшихся у него при себе инструментов снял с этой автомашины два колеса и пытался их загрузить в багажник своей автомашины, но при этом был задержан сотрудниками патрульно-постовой службы полиции. К адвокату с просьбой посодействовать в организации передачи мужу обратилась жена Боброва. В ходе беседы с адвокатом она сообщила, что у них дома храниться около 20 колес от разных автомобилей, а также автомобильный двигатель с заводским номером. Происхождение этих предметов ей точно не известно, но она думает, что муж их не покупал, а, скорее всего, украл. Возникают ли у адвоката Иванова какие-либо этические проблемы в связи с указанными событиями и если возникают, то какими этическими привалами он должен руководствоваться для их решения?

Тема 6. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве (ОПК-6)

Лекция.

Право на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве. Полномочия представителя. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии. Определение предварительной правовой помощи по делу и согласование её с доверителем. Деятельность адвоката-представителя в суде первой инстанции. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Право на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве. Полномочия представителя. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии. Определение предварительной правовой помощи по делу и согласование её с доверителем.
2. Деятельность адвоката-представителя в суде первой инстанции.
3. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.

Задания для самостоятельной работы.

Задача 1. Обязательно ли при рассмотрении в суде гражданского дела должен быть представитель - юрист, адвокат (адвокаты)? Могу ли я самостоятельно вести в суде дело без участия представителя - специалиста, оказывающего юридические услуги?

Задача 2. Для ведения гражданского дела в суде мне нужен представитель. Кто в настоящее время вправе оказывать гражданам юридические услуги?

Тема 7. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве (ОПК-6)

Лекция.

Полномочия адвоката в арбитражном судопроизводстве. Действия адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражных судов.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Полномочия адвоката в арбитражном судопроизводстве.
2. Действия адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражных судов.

Задания для самостоятельной работы.

Темы докладов с презентациями:

1. Полномочия адвоката в арбитражном судопроизводстве. Действия адвоката в первой инстанции арбитражного суда. Представление и исследование доказательств.
2. Действия адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражных судов. Действия адвоката на стадии исполнения решения арбитражного суда.

Тема 8. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве (ОПК-6)

Лекция.

Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе. Участие адвоката в суде первой инстанции. Особенность деятельности адвоката в суде присяжных.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе.
2. Участие адвоката в суде первой инстанции.
3. Особенность деятельности адвоката в суде присяжных.

Задания для самостоятельной работы.

1. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе.
2. Права и обязанности защитника с момента допуска к участию в деле.
3. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле.
4. Общие положения участия адвоката на стадии предварительного следствия.
5. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.
6. Представительство адвокатских интересов потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.

Тема 9. Участие адвоката в административном судопроизводстве (ОПК-6)

Лекция.

Особенности оказания адвокатом юридической помощи по делам об административных правонарушениях. Выполнение адвокатом функций представителя по делам об административных правонарушениях

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности оказания адвокатом юридической помощи по делам об административных правонарушениях.
2. Выполнение адвокатом функций представителя по делам об административных правонарушениях.

Задания для самостоятельной работы.

Тематика докладов с презентациями:

1. Что должен делать и что может адвокат, участвуя в административном деле, чтобы клиенту не грозило административное наказание
2. Проверка адвокатом соблюдения правил назначения административного наказания

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Адвокатура как институт гражданского общества	составлен ие таблицы	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		Собеседование, устный опрос	3	<p>2 балла - соответствие представленной в таблице информации заданной теме. Лаконичность и четкость изложения материала в таблице. Правильность оформления.</p> <p>1 балл - содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки. Таблица заполнена материалом, подходящим по смыслу, но представляет собой пространные пояснения и многословный текст. В оформлении таблицы имеются незначительные недочеты. Имеются не заполненные ячейки или серьезные множественные ошибки.</p>

2.	Статус адвоката. Стажер. Помощник адвоката	Собеседование, устный опрос	3	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		составлен ие таблицы	2	<p>2 балла - соответствие представленной в таблице информации заданной теме. Лаконичность и четкость изложения материала в таблице. Правильность оформления.</p> <p>1 балл - содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки. Таблица заполнена материалом, подходящим по смыслу, но представляет собой пространные пояснения и многословный текст. В оформлении таблицы имеются незначительные недочеты. Имеются не заполненные ячейки или серьезные множественные ошибки.</p>

3.	Организационные основы адвокатуры в РФ	Собеседование, устный опрос	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	-----------------------------	---	--

		доклад с презентацией	8	<p>Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как:</p> <ul style="list-style-type: none"> актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изучения материала. <p>В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>8 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, ответы на вопросы требуют уточнения.</p>
--	--	-----------------------	---	---

4.	Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката	Собеседование, устный опрос	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	-----------------------------	---	--

		доклад с презентацией	8	<p>Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как:</p> <ul style="list-style-type: none"> актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изучения материала. <p>В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>8 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, ответы на вопросы требуют уточнения.</p>
--	--	-----------------------	---	---

5.	Профессиональная этика адвоката.	Собеседование, устный опрос	3	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	----------------------------------	-----------------------------	---	---

		<p>упражнений на выработку навыков по проф. этике</p>	<p>7</p> <p>В качестве задания по данной теме студентам предлагается выполнить ряд упражнений, направленных на выработку следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыка по составлению юридических документов (исковых заявлений, заявлений, жалоб); - умению анализировать и давать оценку составленным юридическим документам; - определения правовых последствий несоблюдения требований, предусмотренных для отдельных видов юридических документов; - навыка по составлению юридических документов с использованием различных стилей изложения материала. <p>7 баллов – студент правильно составил проект юридического документа с учетом норм материального и процессуального права, показал знание его составных частей, продемонстрировал владение правилами, приемами и средствами юридической техники при его составлении, знание процессуального законодательства.</p> <p>4 балла – студент продемонстрировал умение составлять проект данного вида юридического документа, но при этом допускает неточности, в том числе в части знания содержания норм гражданского процессуального законодательства и владения правилами, приемами и средствами юридической техники. Допущены нарушения требований закона к форме и содержанию документа.</p> <p>1 балл - студент имеет представление о содержании данного вида юридического документа, однако допускает грубые неточности при его составлении, не владеет правилами, приемами и средствами юридической техники. Студент представил уже прошедший контроль преподавателя документ.</p>
		<p>Тестирование(контрольный срез)</p>	<p>10</p> <p>Тестирование</p> <p>3-5 баллов – студент выполнил все текущие задания на оценку «удовлетворительно»</p> <p>6-8 баллов – студент выполнил все текущие задания на оценку «хорошо»,</p> <p>9-10 баллов – студент выполнил все текущие задания на оценку «отлично».</p>

6.	Участие адвоката в гражданском судопроизводстве	Собеседование, устный опрос	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-----------------------------	---	---

		Решение практических задач	3	<p>Условия задачи формулируются таким образом, что ее решение требует демонстрации знания в первую очередь теоретических положений (научных концепций, понятий, принципов отрасли, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи, и подходов, выработанных в правоприменительной практике, и не может состоять исключительно в выборе подлежащего применению нормативного положения.</p> <p>Ответ должен содержать описание проблемы, известных научных теорий, которые могут составить основу решения задачи, изложение "сильных" и "слабых" сторон этих теорий, выявляемых в контексте условий задачи, обоснование критерия (аргумента), который студент кладет в основу решения.</p> <p>Условия задачи предполагают несколько вариантов их решения, что требует при ответе обоснования избранного варианта или аргументов в пользу невозможности выбора только одного варианта решения. Если в условиях задачи изложены различные точки зрения на поставленный вопрос, ответ обязательно должен включать анализ мнений участников процесса. Главным достоинством ответа является демонстрация аналитических способностей студента и его научного кругозора, умение находить и обосновывать междисциплинарные подходы к решению проблемы.</p> <p>3 балла – студент умеет на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.</p> <p>1 балл – студент выполнил задание на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы.</p>
--	--	----------------------------	---	---

7.	Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве	Собеседование, устный опрос	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-----------------------------	---	---

		доклад с презентацией	8	<p>Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как:</p> <p>актуальность, важность темы исследования;</p> <p>основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме);</p> <p>выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>8 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, ответы на вопросы требуют уточнения.</p>
--	--	-----------------------	---	--

8.	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	Собеседование, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-----------------------------	---	--

9.	Участие адвоката в административном судопроизводстве	Собеседование, устный опрос	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>3-5 баллов – студент выполнил все текущие задания на оценку «удовлетворительно»</p> <p>6-8 баллов – студент выполнил все текущие задания на оценку «хорошо»,</p> <p>9-10 баллов – студент выполнил все текущие задания на оценку «отлично».</p>

	доклад с презентацией	8	<p>Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как:</p> <p>актуальность, важность темы исследования;</p> <p>основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме);</p> <p>выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>8 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, ответы на вопросы требуют уточнения.</p>
10.	Посещаемость	10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
11.	Премияльные баллы	20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции -10 баллов.
12.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	20	Выполнение рефератов (10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (20 баллов).
13.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

доклад с презентацией

Тема 3. Организационные основы адвокатуры в РФ

1. Права адвоката, изложенные в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и других законодательных актах.
2. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна, меры, принимаемые адвокатом по её обеспечению.

Тема 4. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката

1. Права адвоката, изложенные в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и других законодательных актах.
2. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна, меры, принимаемые адвокатом по её обеспечению.
3. Гарантии независимости адвоката. Правовые нормы, обеспечивающие их реализацию.
4. Страхование риска ответственности адвоката.

Тема 7. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве

1. Полномочия адвоката в арбитражном судопроизводстве. Действия адвоката в первой инстанции арбитражного суда. Представление и исследование доказательств.
2. Действия адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражных судов. Действия адвоката на стадии исполнения решения арбитражного суда.

Тема 9. Участие адвоката в административном судопроизводстве

1. Что должен делать и что может адвокат, участвуя в административном деле, чтобы клиенту не грозило административное наказание
2. Проверка адвокатом соблюдения правил назначения административного наказания

Решение практических задач

Тема 6. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве

Задача 1. Обязательно ли при рассмотрении в суде гражданского дела должен быть представитель - юрист, адвокат (адвокаты)? Могу ли я самостоятельно вести в суде дело без участия представителя - специалиста, оказывающего юридические услуги?

Задача 2. Для ведения гражданского дела в суде мне нужен представитель. Кто в настоящее время вправе оказывать гражданам юридические услуги?

Собеседование, устный опрос

Тема 1. Адвокатура как институт гражданского общества

1. История адвокатуры. Задачи адвокатуры. Принципы деятельности адвокатуры. Правовые основы деятельности адвокатуры.
2. Понятие адвокатской деятельности, её виды.

Тема 2. Статус адвоката. Стажер. Помощник адвоката

1. Приобретение статуса адвоката. Требования к лицу, желающему приобрести статус адвоката. Порядок допуска и сдачи квалифицированного экзамена.
2. Присвоение статуса адвоката, основания и порядок прекращения и приостановления статуса адвоката.
3. Условия, необходимые для принятия в качестве стажера адвоката. Условия необходимые для принятия в качестве помощника адвоката.

Тема 3. Организационные основы адвокатуры в РФ

1. Организация адвокатской деятельности. Адвокатская палата субъекта Федерации. Собрание (конференции) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Квалификационная комиссия. Ревизионная комиссия. Всероссийский съезд адвокатов. Федеральная палата адвокатов РФ.
2. Адвокатские образования. Коллегии адвокатов, адвокатское бюро, адвокатские кабинеты.

Тема 4. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката

1. Права адвоката, изложенные в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и других законодательных актах.
2. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна, меры, принимаемые адвокатом по её обеспечению.
3. Гарантии независимости адвоката. Правовые нормы, обеспечивающие их реализацию.
4. Страхование риска ответственности адвоката

Тема 5. Профессиональная этика адвоката.

1. Понятие этики. Профессиональная этика адвоката.
2. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителями. Этические правила поведения во взаимоотношениях с судом и другими правоприменительными органами. Этические основы судебных прений.
3. Ответственность адвоката за нарушение требований Кодекса профессиональной этики. Дисциплинарное производство. Поводы и основания для возбуждения дисциплинарного производства, порядок его рассмотрения квалификационной комиссией и Советом адвокатской палаты.

Тема 6. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве

1. Право на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве. Полномочия представителя. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии. Определение предварительной правовой помощи по делу и согласование её с доверителем.
2. Деятельность адвоката-представителя в суде первой инстанции.
3. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.

Тема 7. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве

1. Полномочия адвоката в арбитражном судопроизводстве.
2. Действия адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражных судов.

Тема 8. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве

1. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе.
2. Участие адвоката в суде первой инстанции.
3. Особенности деятельности адвоката в суде присяжных.

Тема 9. Участие адвоката в административном судопроизводстве

1. Особенности оказания адвокатом юридической помощи по делам об административных правонарушениях.
2. Выполнение адвокатом функций представителя по делам об административных правонарушениях.

составление таблицы

Тема 1. Адвокатура как институт гражданского общества

Составить таблицу: «Задачи адвокатуры», «Принципы деятельности адвокатуры».

Тема 2. Статус адвоката. Стажер. Помощник адвоката

Составьте таблицу: «Правовое положение адвокатских образований».

Тестирование

Тема 5. Профессиональная этика адвоката.

1. Функцией и ролью адвокатуры является;
 - + юридическая помощь и консультации;
 - осуществление правосудия;
 - надзор за деятельностью правоохранительных органов.
2. Как общественный институт адвокатура представляется собой:
 - + профессиональное сообщество адвокатов;
 - вид участников уголовного процесса со стороны защиты;
 - центр оказания юридической помощи населению.

Тема 9. Участие адвоката в административном судопроизводстве

1. Адвокат имеет право:
 - + производить опрос лиц, которые обладают какой-либо информацией по делу;
 - на конфиденциальной основе сотрудничать с оперативно-розыскными органами;
 - публично высказываться о том, что вина доверителя доказана, хотя последний этот факт отрицает.
2. Организации, которые получили от адвоката официальное обращение, должны ответить на него в течение:
 - + 30 дней;
 - 10 дней;
 - 14 дней.

упражнения на выработку навыков по проф. этике

Тема 5. Профессиональная этика адвоката.

- 1) Вопросы для самоподготовки:
 1. Понятие этики. Профессиональная этика адвоката.
 2. Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителями.
 3. Этические правила поведения во взаимоотношениях с судом и другими правоприменительными органами.
 4. Этические основы судебных прений.
 5. Основания для возбуждения дисциплинарного производства, порядок его рассмотрения квалификационной комиссией и Советом адвокатской палаты.
- 2) Упражнения на выработку навыков по профессиональной этике:

Упражнение 1. Адвокат Иванов принял поручение на защиту Боброва Михаила, обвиняемого в покушении на кражу, совершенном при следующих обстоятельствах. Подъехав на своей автомашине "Жигули" к автомашине "Мерседес", Бобров при помощи имевшихся у него при себе инструментов снял с этой автомашины два колеса и пытался их загрузить в багажник своей автомашины, но при этом был задержан сотрудниками патрульно-постовой службы полиции. К адвокату с просьбой посодействовать в организации передачи мужу обратилась жена Боброва. В ходе беседы с адвокатом она сообщила, что у них дома храниться около 20 колес от разных автомобилей, а также автомобильный двигатель с заводским номером. Происхождение этих предметов ей точно не известно, но она думает, что муж их не покупал, а, скорее всего, украл. Возникают ли у адвоката Иванова какие-либо этические проблемы в связи с указанными событиями и если возникают, то какими этическими привалами он должен руководствоваться для их решения?

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-6)

1. Адвокатура как институт гражданского общества.
2. Задачи адвокатуры.
3. Принципы организации деятельности адвокатуры.
4. Правовые основы деятельности адвокатуры.
5. Адвокатура России в период до судебной реформы 1864 г.
6. Адвокатура России в период с 1864 до 1917 года.
7. Выдающиеся адвокаты России.
8. Адвокатура советского периода (1917-1991 г.)
9. Адвокатура в постсоветский период с 1991 года по 2002 год.
10. Адвокатура и государство.
11. Адвокатская деятельность. Понятие.
12. Адвокат. Понятие.
13. Приобретение статуса адвоката.
14. Правила определения юридического стажа, необходимого для приобретения статуса адвоката.
15. Порядок допуска и сдачи квалификационного экзамена.

Типовые задания для зачета (ОПК-6)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-6	Знает конституционные права и свободы личности, их содержание и закрепление в законодательстве, гарантии реализации и защиты. Умеет выявлять и аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) в области защиты прав и интересов субъектов различных правоотношений. Владеет юридической терминологией и навыками, необходимыми для составления юридической и иной документации
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-6	Не знает конституционные права и свободы личности, их содержание и закрепление в законодательстве, гарантии реализации и защиты и не умеет выявлять, аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) в области защиты прав и интересов субъектов различных правоотношений. Не владеет юридической терминологией и навыками, необходимыми для составления юридической и иной документации

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Трунов И. Л., Айвар Л. К., Вайпан В. А., Рагулин А. В., Сонькин Н. Б., Федотов М. А., Шайхуллин М. С. Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 218 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451762>
2. Трунов И. Л., Айвар Л. К., Вайпан В. А., Рагулин А. В., Сонькин Н. Б., Федотов М. А., Шайхуллин М. С. Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 218 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451763>

6.2 Дополнительная литература:

1. Смоленский М.Б. Адвокатская деятельность и адвокатура в России : курс адвокатского права : учебник. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 331 с.

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com> - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html> - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/> - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/> - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru> - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/> - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>

8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/> - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.